Раздел 1**. Вступление и организация учащихся.**

**Приветствие учителя иностранного языка**

Мы продолжаем работу и теперь будем с вами выступать в качестве гидов и переводчиков. Попробуем применить свои знания по английскому и французскому языкам. Перед вами 2 текста, в них краткая информация по нашему объекту. Найдите те слова, которые вам легко будет перевести с обоих языков, мы их называем интернациональные слова.

What words did you find?

Quels mots avez- vous trouvé?

Какие слова вы нашли?

Теперь нам надо обработать данную информацию и выделить главное. Ответьте на вопросы: что? где? когда? почему?

Answer the questions

* What?
* Where?
* When?
* Why?

Répondez á mes questions

* Que?
* Où?
* Quand?
* Pourquoi?

Теперь данную информацию мы будем использовать

в составлении текста на открытке. Вы можете добавить прилагательные, чтобы привлечь внимание к информации, которую вы хотите донести.

Учитель контролирует процесс, помогает, если возникают затруднения.